

# Credința și fapta

Foaie duminicală a parohiei "Toma Cozma"

## Duminica a unsprezecea după Rusalii

**Sâmbătă, 29 august: Tăierea capului Sf. Proroc Ioan Botezătorul (Post)**



Icoană de la Mănăstirea Bistrița  
foto Mihail Bogdan Trandafirescu

Pomenirea dreptului cu laude, iar ție destul îți este mărturia Domnului, Înaintemergătorule. Că te-ai arătat cu adevărat mai cinstit și decât proorocii. Că te-ai învrednicit a boteza în repejunile Iordanului pe Cel Propovăduit. Drept aceea, pentru adevăr nevoindu-te, bucurându-te, ai binevestit și celor din iad pe Dumnezeu, Cel Ce S-a arătat în trup: pe Cel Ce a ridicat păcatul lumii și ne-a dăruit nouă mare milă.

**Tropar la Praznicul Tăierii  
Capului Sfântului Ioan  
Botezătorul**

**Evanghelia Duminicii**  
**(Pilda datornicului nemilostiv)**  
**Ev. Matei 18, 23-35**

Zis-a Domnul pilda aceasta: Asemănatu-s-a Împărăția Cerurilor omului împărat care a hotărât să facă socoteala cu slugile sale. Și, începând să facă socoteala, i s-a adus un datornic cu zece mii de talanți. Dar, neavând el cu ce să plătească, stăpânul său a poruncit să fie vândut el și femeia lui și copiii și toate câte are, ca să se plătească datoria. Deci, căzându-i în genunchi, sluga aceea i se închina, zicând: Stăpâne, îngăduiește-mă și-ți voi plăti ție tot! Iar stăpânul slugii aceleia, milostivindu-se de el, i-a dat drumul și i-a iertat și datoria. Dar, ieșind, sluga aceea a găsit pe unul dintre cei ce slujeau cu el și care-i datora o sută de dinari. Și, punând mâna pe el, îl sugruma, zicând: Plătește-mi ce ești dator! Deci, căzând cel ce era slugă ca și el, îl ruga zicând: Mai îngăduiește-mă și îți voi plăti! Iar el nu voia, ci, mergând, l-a aruncat în închisoare până ce va plăti datoria. Iar celelalte slugi, văzând cele petrecute, s-au întristat foarte mult și, venind, au spus stăpânului toate cele întâmplate. Atunci, chemându-l stăpânul său îi zise: Slugă vicleană, toată datoria aceea ți-am iertat-o, fiindcă m-ai rugat. Nu se cădea, oare, ca și tu să ai milă de cel împreună slugă cu tine, precum și eu am avut milă de tine? Și, mâniindu-se stăpânul lui, l-a dat pe mâna chinuitorilor până ce-i va plăti toată datoria. Tot așa și Tatăl Meu cel ceresc vă va face vouă, dacă fiecare dintre voi nu va ierta greșelile fratelui său, din toată inima.

### Astăzi, 23 august, Odovania Sărbătorii Adormirii Maicii Domnului

*"Fericit este pântecul care Te-a purtat și fericiți sunt sânii pe care i-ai supt!" (Luca 11, 27).* Dacă am privi din considerente omenești, materiale și imediate, nu prea putem vedea fericirea Celei care a născut pe Domnul. Orice mamă își dorește, așa spune eu, chiar instinctiv, să aducă un prunc pe lume în condiții de siguranță și de maxim confort. Ori, Sfânta Fecioară Maria a avut parte de a naște pe Singurul Său Fiul într-o peșteră sărăcioasă, în condiții insalubre, în care oamenii s-au dovedit puțin interesați de evenimentul venirii pe lume a Pruncului. A crescut pe Fiul Său datorită asumării de către Dreptul Iosif a paternității, căci altfel, născând un prunc fără ca să existe un tată asumat, risca să fie dată morții (Levitic 20,10). A crescut pe Fiul său cu purtare de grijă (Luca 2,48), s-a aflat mereu în preajma Fiului Său pe parcursul propovăduirii evanghelice și a trăit de fiecare dată cu maximă emoție, momentele de incercare, când Fiul Său era contestat de mulți, dintre cei învățați ai poporului. A trecut sabie prin inima ei, când Și-a văzut Fiul pe Cruce. *(continuare în pagina a doua)*

## Scrisoarea Patriarhului României adresată Ministrului Educației privind ora de Religie

Domniei Sale,  
 Doamnei Prof. Monica Cristina Anisie,  
 Ministrul Educației și Cercetării  
 Doamnă Ministru,



După cum vă este cunoscut, Legea nr. 221/18 noiembrie 2019 pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 929/19 noiembrie 2019, prevede reducerea numărului de ore, alocat disciplinelor din Planurile-cadru de învățământ, începând cu anul școlar 2020-2021. Acest aspect presupune modificarea Planurilor-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.

În acest context, grupul de lucru al Ministerului Educației și Cercetării a realizat patru variante de Plan-cadru pentru învățământul gimnazial. În toate variantele propuse, disciplina Religie este păstrată în trunchiul comun, în conformitate cu Legea educației naționale nr. 1/2011. Cu toate acestea, varianta 1 propune ca evaluarea la disciplinele școlare Educație artistică (plastică/muzicală), Religie, Educație fizică și sport să se realizeze în mod diferit de celelalte discipline din trunchiul comun, prin calificative, deoarece „aceste discipline se bazează pe predispoziții native, aptitudini, înclinații, având un caracter vocațional explicit”.

Acest argument este eronat din punctul de vedere al științelor educației. Predispozițiile native – definite ca în psihologia clasică sau după curente mai recente – pot fi specifice oricărui domeniu de studiu (de exemplu, predispoziția pentru studiul matematicii, predispoziția pentru studiul științelor experimentale etc.). Pe de altă parte, evaluarea face parte din specificul oricărei materii școlare; așadar, este necesară și la ora de Religie. Lipsa evaluării elevilor la ora de Religie sau găsirea unor soluții alternative la notă constituie un afront adus statutului acesteia ca disciplină școlară. Nota funcționează ca un stimulente al învățării atât în sens pozitiv („învăț ca să iau o notă mare”), cât și negativ („dacă nu mi se pun note, de ce să mai învăț?”). Corelat cu acest rol de motivare, nota este apreciată de elevi și profesori ca un barometru al strădaniei elevilor. Efortul depus de elevi în acumularea de cunoștințe și în formarea de atitudini și conduite moral-religioase se cere răsplătit și valorizat.

În acest sens, reafirmăm importanța prezenței disciplinei școlare Religie în trunchiul comun, în Planurile-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, cu următoarele argumente:

1. Copiii și tinerii au dreptul constituțional de a participa la orele de Religie, drept redobândit prin jertfa tinerilor care au mărturisit în decembrie 1989 că „există Dumnezeu”, prin aceasta revenindu-se la tradiția sănătoasă a poporului român, eminentamente religios: Statul asigură libertatea învățământului religios, potrivit cerințelor specifice fiecărui cult. În școlile de stat, învățământul religios este organizat și garantat prin lege (Constituția României, art. 32, alin. 7). Amintim faptul că, în motivarea Deciziei nr. 669/12 noiembrie 2014, publicată în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 59, din 23 ianuarie 2015, Curtea Constituțională a României a menținut statutul orei

de Religie ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun.

2. Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor prevede: În învățământul de stat și particular, predarea Religiei este asigurată prin lege cultelor recunoscute (art. 32, alin. 1).

3. În Legea educației naționale nr. 1/2011 se arată: Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun. Elevilor aparținând cultelor recunoscute de stat, indiferent de numărul lor, li se asigură dreptul constituțional de a participa la ora de Religie, conform confesiunii proprii (art. 18, alin. 1).

4. Metodologia de organizare a predării disciplinei Religie în învățământul preuniversitar, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 5.232/14 septembrie 2015 prevede: Planurile-cadru ale învățământului primar, gimnazial, liceal și profesional includ Religia ca disciplină școlară, parte a trunchiului comun (art. 2, alin. 1).

5. Religia este singura disciplină școlară care a fost validată de majoritatea covârșitoare a părinților (peste 93% dintre părinți și-au exprimat deja dorința ca elevii să participe la orele de Religie, conform solicitărilor scrise și înregistrate în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România).

6. Religia constituie parte integrantă și definitorie a culturii europene. Fără cunoștințele referitoare la aceasta nu putem înțelege istoria și cultura acestui continent. De aceea, în aproape toate țările europene, Religia se predă în cadrul sistemului de învățământ public.

7. Valorile oferite de educația religioasă sunt reper spiritual esențial și liant existențial între toate cunoștințele dobândite prin studiul celorlalte discipline școlare.

8. Predarea Religiei în Școală are valențe educaționale profunde, prin rolul ei formativ în viața copiilor și a tinerilor, demonstrat și de studiile educaționale și sociologice în domeniu. Ora de Religie contribuie la reducerea efectelor negative ale crizei contemporane de identitate și de orientare, întrucât propune modele viabile de bunățate, sfințenie și conviețuire umană. Totodată, disciplina școlară Religie contribuie la formarea și cultivarea unei conștiințe vii și mărturisitoare a valorii eterne a persoanei umane și la promovarea demnității acesteia în familie și în societate.

9. Educația religioasă contribuie la depășirea ignoranței religioase, care poate favoriza atitudini ideologice de intoleranță.

10. Întrunit în ședință de lucru în ziua de 28 februarie 2015, Consiliul Consultativ al Cultelor din România a adoptat apelul comun intitulat „LUMINĂ PENTRU VIAȚĂ. Importanța orei de Religie pentru educația copiilor și tinerilor”, la finalul căruia se arată: Cultele doresc o cooperare mai strânsă cu Statul în promovarea unei educații integrale, care unește viața spirituală profundă cu informarea științifică bogată, deoarece deficitul de spiritualitate sau de sens existențial al societății tehnice de astăzi are consecințe negative pentru orientarea tinerilor în societate.

Prin urmare, în conformitate cu prevederile constituționale, cu Legea educației naționale nr. 1/2011 și cu voința majorității părinților elevilor, vă rugăm să asigurați prezența disciplinei școlare Religie în trunchiul comun, în noile Planuri-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, precum și evaluarea elevilor la această disciplină, pe bază de note, nu prin calificative. Totodată, în acord cu adresa nr. 8.711/08.04.2020 a Ministerului Educației și Cercetării, vă solicităm ca orice demers major în domeniul educației să se înscrie pe linia tradiției pedagogice românești, după o largă consultare cu organizațiile de părinți și cultele religioase, oficial recunoscute în România.

Vă asigurăm de toată deschiderea noastră în susținerea unei educații complete și de calitate pentru copiii și tinerii țării noastre.

Cu stimă și binecuvântare,

† Daniel

**Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române**

## Sfântul Ioan, Înainte-Mergătorul Domnului, model de viață călugărească.

Prin toată viața sa, de la început până la sfârșit, Sfântul Ioan Botezătorul le-a dat tuturor lecții bune. Primii asceți creștini de la el au învățat însingurarea, fiindcă din copilărie, el a petrecut mult timp în pustie. De la el au învățat postirea, pentru că el se hrănea cu plantele peste care dădea întâmplător în pustie. De la el au învățat simplitatea în îmbrăcăminte, pentru că haina lui era din peri de cămilă și era încins cu cingătoare din piele. De la el au învățat necăsătorirea, lepădarea de sine, smerenia, devotamentul față de Dumnezeu, necruțata propriei vieți, spre mântuirea proprie și a altora. Ca înainte-mergător al harului celui nou, ca propăvăduitor al pocăinței, ca arătător al rânduielilor după care ajunge omul să placă lui Dumnezeu, el este însă model și îndrumător tuturor creștinilor în viața mântuitoare. Toate vârstele, toate clasele sociale și toate felurile de meserii vor găsi destul spre zidire fie în faptele lui, fie în felurile împrejurări ale vieții lui. Sărbătoarea Tăierii Capului Sfântului Ioan Botezătorul este ultima dintre sărbătorile înscrise cu roșu în calendar din cursul anului bisericesc. Această sărbătoare este o zi de post, de întristare și de pocăință. În ziua pomenirii Tăierii capului Sfântului Ioan Botezătorul, postul are și scopul să ne amintească faptul că neînfrânarea de la patimile trupești intră în conflict cu dreptatea și sfințenia. În cazul morții Sfântului Ioan Botezătorul, postul este rânduit de Biserică ptr a ne arăta că îmbuibarea de hrană și de băutură și neînfrânarea de la patimi a lui Irod și a Irodiadei, au dus la moartea Dreptului și Sfântului Ioan Botezătorul, trimisul lui Dumnezeu ca să cheme pe oameni la pocăință și să mărturisească dumnezeirea lui Iisus Hristos. Sfântul Ioan Botezătorul suferă moarte fizică întrucât cere oamenilor păcătoși și răi, să-și îndrepte viața. El plătește cu prețul vieții sale pământești propovăduirea pocăinței, a sfințeniei și a dreptății, într-o lume a păcatului. Sfântul Ioan Botezătorul anticipează taina Bisericii în starea ei de misiune pentru îndreptarea lumii păcătoase, care este adesea ostilă Evangheliei, ostilă Sfințeniei, potrivnică dreptății și vieții duhovnicești. Sfântul Ioan Botezătorul este un vestitor al pocăinței și al chemării la îndreptare, la sfințenie, la respect pentru demnitatea umană. Să ne rugăm Sfântului Ioan Botezătorul să ne dăruiască putere spirituală de a birui ispitele și de a căuta calea pocăinței, ca fiind singura cale de îndreptare sau de reînnoire a vieții noastre, de ridicare, de eliberare, de un trecut păcătos, apăsător și de a pune început bun vieții noastre cerând harul lui Dumnezeu și ajutorul Sfinților Săi.

*A consemnat Mihail Bogdan Trandafirescu*

## Gânduri între rânduri



**26 august—Sf. Mc. Adrianși Natalia  
Icoană realizată de Iulian Grădinaru**

Astăzi, mai mult ca oricând, tinerii au nevoie de răspunsuri la problemele existențiale: pierderea unui sens în viață și a valorilor esențiale. De altfel, uneori având și ei dificultăți de autodefinire și autodeterminare tinerii nu consideră valorile creștine ca fiind prioritare în concepția lor despre lume deoarece le socotesc demodate. Conform scrierilor părintelui profesor Dumitru Stăniloae, numai credința creștină poate să corespundă oricărei epoci și să fie în concordanță deplină cu nevoile sufletești ale omului fără să schimbe

ceva în conținutul ei. Obiectul cercetării este analiza lingvistică, privită ca instrument al interpretării conținutului literaturii teologice contemporane în scopuri științifice și didactice („La început era Cuvântul și Cuvântul era la Dumnezeu și Dumnezeu era Cuvântul.” (Sfânta Evanghelie după Ioan, 1:1)

Uneori, tinerii nu sunt în stare să găsească prioritățile sau reperele pe „drumul către succes”. Negăsind niciun răspuns, tinerii se confruntă cu problemele existențiale: pierderea sensului în viață și a valorilor esențiale. În plus, căutarea unui sens de viață, poruncile evanghelice despre dragostea față Dumnezeu și față de cei apropiați, tradițiile naționale și familiare sunt interpretate de mass-media (inclusiv Internet) ca niște valori demodate și lipsite de importanță. Firește, în acest caz ele nu pot să nu aibă însemnătate pentru generația tânără. Așadar, tinerii contemporani sunt în căutarea unui sens de viață. „Intrebările pe care și le pune omul din zilele noastre sunt aceleași ca odinioară: ce este adevărul? Unde este sensul vieții? Cum să găsim fericirea?”

În mod deosebit, pentru tinerii aflați în perioada studenției, efervescența căutării, necesitatea definirii reperelor afirmării personale și sprijinirea conștiinței pe modele concrete, fac tot mai necesar un ajutor duhovnicesc din partea Bisericii. În cooperare și comunicare cu instituțiile de învățământ, prin organizațiile de tineret, prin proiecte colective, dar mai cu seamă prin împărtășirea unor metodologii privind folosirea conținutului, a formelor, metodelor și mijloacelor teologice, ar putea fi oferită o soluție viabilă prin care să fie influențat în mod constructiv domeniul atât de complex al definirii valorilor personale.

*Inna Karneava*

## Astăzi, 23 august, Odovania Sărbătorii Adormirii Maicii Domnului

*(continuare din prima pagină)*

Și atunci, la ce fericire ne referim? Evident, că nu la cea pe care o propunea Marta îngrijindu-se să primească așa cum se cuvine pe Mântuitorul Iisus Hristos în Casa sa. Dacă privim din perspectiva Mariei, cea care a abandonat toate, și și-a îndreptat atenția total către Mântuitorul Iisus Hristos, vom descoperi o altă fațetă a existenței noastre care poate aduce totuși fericire, chiar și în condițiile confruntării cu necazurile, cu suferințele și dificultățile. O fericire netrecătoare.

A suferit cumplit când și-a văzut Fiul pe Cruce, dar Acesta, în acele clipe dramatice, i-a spus: *Femeie, iată Fiul Tău*, arătând de data aceasta spre ucenicul pe care Mântuitorul îl iubea, spre Ioan, prin care și cu care

încredințea Sfintei Fecioare Maria întregul neam omenesc. De aceea, și noi astăzi îi spunem „Măicuța” Domnului sau Maica Domnului, privind spre ea ca spre mama noastră. Rugăciunile noastre către Maica Domnului sunt mai cu evlavie rostite, mai cu simțire și mai cu afecțiune trăite, simțindu-o ca pe o mamă noastră. În sfârșit, a văzut punerea în mormânt a Fiului Său, dar a primit vestea Învierii de la Arhanghel. A văzut pe Domnul Inviat și a fost împreună cu Apostolii, martoră a lucrării Duhului Sfânt în lume.

De aceea, putem spune cu îndreptățire că Maica Domnului a fost și este mai fericită decât toți de pe pământ, pentru că starea de fericire s-a îngemănat providențial cu lucrarea de mântuire a omului, de ridicare a omului din starea de păcat, la starea de nepătimire. Maica Domnului, astăzi, la Odovania Adormirii Sale ne cheamă să îi cercetăm viața și mai cu seamă să culegem din viața ei, elemente esențiale pentru viața noastră.

*Pr. Mihai Mărgineanu*


## ROLUL ATELIERULUI ÎN EDUCAȚIA COPILOR PRIN DEZVOLTĂREA CREATIVITĂȚII

**Publicație editată de Parohia TOMA COZMA,**  
ISSN 2067 - 8274  
Str. Toma Cozma, nr. 41, cod poștal 700 554, Iași,  
tel/fax: 0232 211 273  
Preot paroh Mihai Mărgineanu, tel. 0742 044 844 (**Coordonator principal**)  
Preot II Iustinian-Ionuț Răduc, tel. 0729 935 888

**Voluntari:**

\***Secretar redacție/Relații Publice:** tel. 0741 706 602, Vasilica Onofrei  
\***Foto:** Valentin Burlacu, Alexandru Losonczy, Ionuț Andrei Bodai, Ioan Septimiu Dorobanțu, Mihail Bogdan Trandafirescu etc.  
\***Grafică:** Elena Gheorghiuță, Cristian Ștefan, Miruna Ștefan, Parascheva Matciac, Maria Morteci etc.  
\***Alte activități:** Bogdan Andrei Finaru, Claudiu Șuțu, Iustinian Maradin, Maria Sobaru, Daniel Șuțu, Viorel Blidaru, Iulian Boghean etc.  
\***Administratori site parohie/pagină facebook:**  
Costel Dumitru, Alexandru Losonczy, Vasilica Onofrei  
www.parohiatomacozma.ro, [parohiatomacozma@gmail.com](mailto:parohiatomacozma@gmail.com)

Se distribuie prin pangarul parohiei. Pentru susținerea acestei publicații, dar și pentru activitățile culturale și filantropice ale parohiei, primim donații în contul IBAN RO38 RZBR 0000 0600 0027 6450 deschis la Raiffeisen Bank Iași

 **Vă rugăm să vă abonați gratuit la YouTube:**

Vizitați-ne pe  




**Biserica Toma Cozma**

### PROGRAM LITURGIC ÎN ACEASTĂ SĂPTĂMÂNĂ

\* **Program de spovedanie: Vineri și Sâmbătă după slujba de la ora 18.00, respectiv, în jurul orei 19.00**

\* **Duminică, 23 august 2020,**  
08:00 Utrenia și Liturghia Sf. Ioan Gură de Aur  
18:00 Paraclisul Maicii Domnului

\* **Vineri, 28 august 2020,**  
18:00 Slujba Vecerniei

\* **Sâmbătă, 29 august 2020, Tăierea Capului Sf. Ioan Botezătorul**  
- ora 8.00, Slujba Utreniei, a Sfintei Liturghii **întru cinstirea Sfinților ocrotitori ai parohiei, Sf. Ap. Toma și Sf. M. Mc. Ecaterina, ale căror moaște se află în biserică spre închinare**, dar și a Sfintei Cruci, cinstită în această zi. Pomenirea morților  
- ora 18.00, Slujba Vecerniei

### RUGĂMINTE URGENTĂ

Lansăm acest apel, cu dorința de a rezolva o importantă problemă care s-a ivit pentru activitățile de voluntariat care se desfășoară la Biserica Toma Cozma. Laptopul nu mai funcționează și avem nevoie urgentă să fie înlocuit. Solicităm sprijinul celor care cunosc acțiunile pe care le organizăm, dar și celor care ne pot ajuta, în vederea achiziționării unui nou laptop.



Vă mulțumim!  
Donatii si în contul IBAN RO38 RZBR 0000 0600 0027 6450 deschis la Raiffeisen Bank Iași (CUI 11198095)

La modul general, *creativitatea* este un proces mental și social care implică generarea unor idei sau concepte noi, sau noi asocieri ale minții creative între idei sau concepte existente.

Creativitatea poate îmbrăca forme diferite: **științifică**, în termenii cei mai simpli, implică descoperirea unor adevăruri științifice; **artistică** este aptitudinea de a reda lucruri apreciate pentru frumusețea lor estetică; **conceptuala** implică crearea de soluții sub forma de concepte relevante unice, pentru problemele existente și emergente.

Creativitatea implică o serie de factori ce stau la baza dezvoltării armonioase a omului: *inteligenta* (capacitatea de gândire într-un anumit scop pentru rezolvarea unor probleme; în acest sens, oamenii creativi dau dovadă de inteligență); *capacitatea de rezolvare a problemelor*; *imaginația* (combinarea de imagini, folosirea de idei din alte domenii în domeniul care îl interesează; folosirea de imagini complexe și dinamice); *sensibilitatea la implicație*; *capacitatea de a folosi procese asociative* (de combinare și recombinare a unor elemente separate); *fluiditatea de idei, asociativa, verbal și chiar grafică*; *Flexibilitatea* (capacitatea de modificare); *originalitatea*; *elaborarea* (capacitatea de a stabili etapele de rezolvare a unor probleme).

Traversăm o perioadă marcată de incertitudini când căutam răspunsuri adecvate la schimbările generate de izolare, distanțarea socială etc. în vederea regăsirii echilibrului individual și social. În primul rând copiii, brusc rupți din rutina zilnică în care se jucau și învățau în mijlocul lumii, alături de rude și prieteni, au experimentat o experiență de viață cu un puternic impact negativ pe diverse planuri ale dezvoltării lor. Timp de câteva săptămâni au trăit închiși majoritatea în apartamente, departe de natură în anotimpul cel mai plin de energie, elan și frumusețe, influențați de temerile adulților, expusi excesiv tehnologiei și preluării pasive a produselor definite de alții.

Ideea Atelierului creativ de la biserica Toma Cozma a apărut astfel nu numai din sete de frumos ci și ca o compensație. L-am gândit ca un cadru în care copiii (și, de ce nu, și adulții doritori să se exprime), urmând curiozității, prin colaborare și schimb de experiență, să descopere în ei înșiși și să folosească talenții dăruți de Dumnezeu, cu îndrumare și activități adaptate vârstei și structurii echipei formate la fiecare întrevedere. Locația ce ni s-a oferit cu generozitate de către Părintele paroh Mihai Mărgineanu este mai mult decât potrivită implicării, atât în activități din sfera artelor plastice (dotările cu bănci și mese), cât și a celor legate de muzică sau mișcare (curtea largă, inverzită și umbră a parcului bisericii) cu respectarea tuturor măsurilor impuse de autorități în vederea protejării sănătății.

Pregătirea mea de arhitect mă obligă să nu pierd din vedere nici ansamblul și nici ierarhia. Fiind găzduiți la umbra unui sfânt lăcaș istoric nu uităm de scurtele rugăciuni pentru ajutor în lucrul nostru, de poeziile și cântările sensibile adresate copiilor ca inițiere în viața Bisericii, de tehnicile tradiționale bazate pe materiale naturale și îndemanare. Odată cu permanentizarea activității aici văd posibila invitare a unor persoane pe care le-am cunoscut dovedind pasiune și pricepere practică la întâlnirile și manifestările artistice organizate în oraș cu diverse ocazii.

Iar acum, la sfârșit de vacanța mare, sunt sigură că fiecare din noi își va îmbogăți cunoașterea și experiența de viață ascultând povestirile lungi și pline de năzdrăvaniile copilărești ale celorlalți, ca vrednici următori ce suntem binecunoscutului nostru moldovean, Ion Creangă.

**Vă așteptăm cu drag în fiecare joi dupa-amiaza.**

Sorana Maria Mancaș

### CURSURI GRATUITE

- **Curs de șah organizat de parohie**  
Săptămâna aceasta cursul de șah se organizează vineri, ora 17.00 și va fi susținut de Mihail Vasile Focșa.
- **Atelierul de creație pentru copii în parcul parohiei**  
Săptămâna aceasta atelierul de creație se organizează joi, ora 18.00 și va fi susținut de Sorana Maria Mancaș.

*Vă așteptăm cu drag!*